

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
3^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΕΔΕΣΣΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ			
ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		ΓΙΑΝΝΗ ΡΙΤΣΟΥ 2^Α ΕΔΕΣΣΑ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2381025838	EMAIL	mail@3gym- edess.pel.sch.gr
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	http://3gym-edess.pel.sch.gr		
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ		
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΜΙΝΤΣΗ ΕΛΕΝΗ		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων	ΛΕΥΘΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		

Για τη σύνταξη του παρόντος κανονισμού έχουν ληφθεί υπόψη :

- 1) η κείμενη νομοθεσία
- 2) οι προτάσεις και συστάσεις του Π.Ι.
- 3) των σχολικών συμβούλων
- 4) προηγούμενοι κανονισμοί της σχολικής μονάδας
- 5) λεπτομερής αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και των χαρακτηριστικών της

Γονείς και κηδεμόνες -Αγαπητοί μαθητές,

Βρισκόμαστε σ' αυτόν τον χώρο για να σας προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας.

Η δική σας πρόοδος και επιτυχία δίνει Δίνει και σε μας χαρά και ικανοποίηση. Για να λειτουργήσει το σχολείο μας αποδοτικά, οφείλει ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματα του. Θεωρούμε απαραίτητο να δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Με τον κανονισμό λειτουργίας που συντάξαμε μαζί, πιστεύουμε ότι οι σχέσεις μας θα είναι πλέον πιο ξεκάθαρες, θα μειωθούν οι εντάσεις στο σχολείο και οι στόχοι που θα θέτουμε θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

Ο κανονισμός μας- εφόσον τηρείται από όλους - θα είναι το όπλο μας για την κατάκτηση τόσο της γνώσης όσο και των ελεύθερων δημοκρατικών αξιών.

Θέλουμε το σχολείο μας να έχει χαρούμενους καθηγητές και ευτυχισμένα παιδιά.

Η τήρηση των κανόνων μπορεί καμιά φορά να μας φέρνει δυσφορία, στο τέλος όμως μας γεμίζει με δύναμη και αυτοπεποίθηση. Μας κάνει να πατάμε στα πόδια μας γερά και να κερδίζουμε την συμπάθεια και την αγάπη των συνανθρώπων μας.

Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα, που είναι τα χαρακτηριστικά της εφηβείας, αν συνοδεύονται από ευγένεια, αλληλοσεβασμό και πολιτισμένη συμπεριφορά σίγουρα θα συντελέσει στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Ελπίδα όλων μας είναι οι μαθητές-τριες του Γυμνασίου μας, με την καθοδήγηση της Διευθύντριας, της Υποδιευθύντριας και όλων των καθηγητών, να βοηθήσουν συνειδητά και με σεβασμό στην τήρηση του παρόντος κανονισμού, όχι από φόβο για τις ενδεχόμενες κυρώσεις, αλλά με ελεύθερη επιλογή και εμπιστοσύνη στην αναγκαιότητα και χρησιμότητά του. Στο πλαίσιο αυτό ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Το Σχολείο επιδιώκει με όλα τα μέσα να καλλιεργήσει το πνεύμα του αυτοσεβασμού και αλληλοσεβασμού, με σκοπό να διαμορφώσει χαρακτήρες ικανούς να συμπορευτούν με τους συναθρώπους τους αρμονικά και δημιουργικά.

Επιπλέον πιστεύει στην άσκηση του διαλόγου, στην αμοιβαία κατανόηση και καλοπροαίρετη συνεργασία όλων των μελών, που συναποτελούν τη σχολική κοινότητα και ελπίζει πως με το πραγματικό ενδιαφέρον του ενός προς τον άλλον για την καλλιέργεια αισθήματος προσωπικής ευθύνης για κάθε θέμα, προωθεί τους παιδαγωγικούς του στόχους και προλαμβάνει δυσάρεστες καταστάσεις για όλους.

Ωστόσο, στις ελάχιστες -ελπίζουμε- περιπτώσεις, κατά τις οποίες οι μαθητές-τριες δεν αντιλαμβάνονται αυτήν την αυτονόητη πραγματικότητα, θα πρέπει να υπενθυμίζουμε τον κανονισμό του σχολείου και τις κυρώσεις καταπάτησης του- όχι με τιμωρητική διάθεση, αλλά με στόχο πάντα την αρμονική συμβίωση των

μαθητών/τριών και την απρόσκοπτη πορεία τους-, τις επιπτώσεις της καταπάτησης άγραφων κανόνων κοινωνικής συμπεριφοράς που είναι κοινώς αποδεκτοί και δεν μπορούν να συμπεριληφθούν σε έναν κανονισμό.

ΓΟΝΕΙΣ

Κηδεμόνας του μαθητή είναι οι φυσικοί γονείς ή νόμιμα εξουσιοδοτημένο πρόσωπο από αυτούς.

Οι κηδεμόνες: Εγγράφουν τον μαθητή στο σχολείο. Επικοινωνούν συχνά με την Διευθύντρια- Υποδιευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι και θα δίνουν τις απαραίτητες διευκρινήσεις σε παράπονα που συνήθως διατυπώνουν τα παιδιά.

Παρακολουθούν με ενδιαφέρον και συστηματικά τη φοίτηση, το ήθος και την σχολική επίδοση του μαθητή και ενημερώνουν το σχολείο εγκαίρως για ειδικά προβλήματα (οικογενειακά, υγείας, δυσλεξίας, μαθησιακά, συμπεριφοράς,...) για να αποφεύγονται λάθη από άγνοια.

Εκφράζονται με θετικό τρόπο για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς μπροστά στα παιδιά τους. Βοηθάει αφάνταστα να εκφράζονται με εμπιστοσύνη για το σχολείο και να κρατάνε θετική στάση, ως μέλη, εξάλλου, της ίδιας ομάδας(Σχολ.Μονάδα). Συμμετέχουν ενεργά στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος αποτελεί το όργανο της συλλογικής έκφρασης της άποψής τους.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων και καθηγητών είναι σημαντικός παράγοντας για την εύρυθμη , ομαλή και σε ήρεμο κλίμα σχολική ζωή, στοιχεία που συμβάλλουν σε μεγάλο βαθμό στην πρόοδο των μαθητών, γι' αυτό οι καθηγητές θα δέχονται τους γονείς για ενημέρωση και συνεργασία κατά τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες. Για την ασφάλεια των μαθητών η πόρτα από το πίσω μέρος του κτιρίου θα κλείνει μόλις οι μαθητές μπουν στην αίθουσα, μετά τις πρωινές ανακοινώσεις και θα παραμένει κλειστή καθ' όλη την ημέρα. Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, οι γονείς πρέπει να είναι ενήμεροι και για τα παρακάτω:

A.ΕΓΓΡΑΦΗ-ΔΗΛΩΣΕΙΣ

Η εγγραφή του μαθητή γίνεται με την υπογραφή της Υπεύθυνης Δήλωσης εγγραφής από τον γονέα/κηδεμόνα του. Η εγγραφή στην Α' τάξη πραγματοποιείται μέχρι τις 30 Ιουνίου.

Ειδικότερα οι γονείς των μαθητών της Α' τάξης πρέπει να καταθέσουν δήλωση* για την ξένη γλώσσα που θα επιλέξουν τα παιδιά τους. Κατά την εγγραφή των μαθητών στην Α' Τάξη θα πρέπει ο κηδεμόνας του μαθητή να καταθέτει και το Α.Δ.Υ.Μ. του παιδιού του.

Μετεγγραφές μαθητών από το σχολείο γίνονται από 1 Σεπτεμβρίου έως το τέλος του πρώτου Τετραμήνου.

Οι γονείς μαθητών/τριών της Β' και Γ' τάξης επικαιροποιούν τα στοιχεία των παιδιών στο πρώτο 15μερο του Σεπτεμβρίου.

**Οι παραπάνω δηλώσεις μπορούν να τροποποιηθούν μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου.*

B. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ- ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ

Για να μπορεί να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις ένας μαθητής/τρια πρέπει η φοίτησή του/της να χαρακτηριστεί επαρκής.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όταν ο μαθητής/τρια δεν έχει σημειώσει περισσότερες από 114 απουσίες.

Όταν η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, ο μαθητής/τρια επαναλαμβάνει την τάξη.

Γ. ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ (Ενισχυτική διδασκαλία)

Στο Γυμνάσιο μπορεί να εφαρμοστεί το πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας των μαθητών δωρεάν.

Κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει πρόγραμμα στα εξής μαθήματα :

Αρχαία , Μαθηματικά, Φυσική-Χημεία , Ξένες γλώσσες. Για να συμμετάσχει στο πρόγραμμα ένας μαθητής , απαιτείται έγγραφη αίτηση του γονέα του και ορισμένος αριθμός μαθητών.

Δ.ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Για την πραγματοποίηση σχολικής εκδρομής – εκπαιδευτικής επίσκεψης απαιτούμενες προϋποθέσεις είναι:

Η συμμετοχή ενός ελάχιστου αριθμού μαθητών , που η ισχύουσα νομοθεσία καθορίζει στα $\frac{3}{4}$ των μαθητών της τάξης.

Στόχος μας είναι να πραγματοποιηθούν για το τρέχον σχολικό έτος εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις , μαθητικά συνέδρια , σχολικά πρωταθλήματα και προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών. Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται και ανά τμήμα.

COVID-19 & ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

COVID-19

Στη σχολική μονάδα, από το προσωπικό του σχολείου ορίζεται ο υπεύθυνος διαχείρισης COVID-19 και ο αναπληρωτής του.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τηρούν τα υγειονομικά πρωτόκολλα που προβλέπονται για την πανδημία COVID-19.

Προβλέπεται καθημερινή εποπτεία της κατάστασης υγείας μαθητών και εκπαιδευτικών για την έγκαιρη αναγνώριση συμπτωμάτων συμβατών με τη νέα νόσο.

Καθορίζεται ως ειδικός χώρος κάποια διαθέσιμη αίθουσα ,στην οποία , σε περίπτωση ανάγκης , θα πρέπει να οδηγηθεί και να παραμείνει εκεί μέχρι την μεταφορά του, οποιοδήποτε άτομο εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με COVID-19 μέσα στο σχολικό κτίριο. Στον συγκεκριμένο χώρο θα υπάρχουν θερμόμετρο μέτρησης εξ αποστάσεως , χειρουργικές μάσκες, γάντια, αλκοολούχο αντισηπτικό και προστατευτική ποδιά.

Για την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχουν προς χρήση αντισηπτικά αλκοολούχα διαλύματα σε κάθε τάξη και υγρά κρεμοσάπουνα για τις τουαλέτες. Επίσης καλό είναι να γίνεται συχνή εφαρμογή της υγιεινής των χεριών με πλύσιμο , χρησιμοποιώντας νερό και κρεμοσάπουνο , είτε με χρήση αντισηπτικού διαλύματος.

Προαιρετική χρήση μάσκας :Η χρήση μάσκας είναι προαιρετική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις , τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων.

α)σε όλους τους εσωτερικούς χώρους των σχολικών μονάδων

β)στους εξωτερικούς χώρους των σχολικών μονάδων

γ)κατά τη διάρκεια του φαγητού (βρισκόμαστε σε απόσταση 1,5 μέτρων από τους γύρω μας) και κατά τη διάρκεια της Γυμναστικής.

Η προσέλευση των μαθητών στη σχολική μονάδα δε θα γίνεται με διαχωρισμό των τάξεων , αλλά θα προσέρχονται στις 8.15 για την πρωινή συγκέντρωση.

Προβλέπεται σταθερή χρήση αιθουσών από τους μαθητές με μετακίνηση εκπαιδευτικών , εκτός του μαθήματος Πληροφορικής (με καθαρισμό του πληκτρολογίου και του ποντικιού μετά από κάθε χρήση) και , σε ειδικές περιπτώσεις , του μαθήματος της Τεχνολογίας λαμβάνοντας όλα τα μέτρα προφύλαξης.

Η αίθουσα διδασκαλίας θα πρέπει να αερίζεται πολύ καλά με φυσικό τρόπο καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος ανά 25 λεπτά και στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Είναι σημαντικό οι γονείς να ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους.

Τα παιδιά, οι εκπαιδευτικοί και το βοηθητικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, όταν εμφανίζουν πυρετό, απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο.

Οι απουσίες μαθητών σχετικά με τον κορωνοϊό COVID-19 καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) Αν νοσεί από κορωνοϊό COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

β) Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως αυτές έχουν οριστεί από τον ΕΟΔΥ, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας. Στους μαθητές που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες παρέχεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Φυσική Αγωγή

Τα παιχνίδια με μπάλες και λοιπά όργανα γυμναστικής/αθλοπαιδιών επιτρέπονται, εφόσον πραγματοποιούνται ανά τμήμα, έπειτα από σχολαστική εφαρμογή των γενικών κανόνων καθαριότητας στα όργανα γυμναστικής και με την προϋπόθεση ότι κάθε τμήμα χρησιμοποιεί κατά αποκλειστικότητα συγκεκριμένες μπάλες. Προβλέπεται καθαρισμός των παιχνιδιών μετά από κάθε χρήση, ενώ δεν επιτρέπεται οι μαθητές να φέρνουν στο σχολείο παιχνίδια από το σπίτι.

Οι μαθητές μπορούν να αθλούνται και χωρίς τη χρήση μάσκας. Για οποιοδήποτε θέμα υγείας των μαθητών να προηγηθεί έγγραφη δήλωση γονιού/ιατρού στην Διευθύντρια και τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

Λειτουργία κυλικίων

Τα κυλικεία λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες της από 3.9.2020 εισήγησης της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19, οι οποίες επικαιροποιούνται και εξειδικεύονται με οδηγίες του ΕΟΔΥ που κοινοποιούνται με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε κάθε περίπτωση:

α) Το προσωπικό του κυλικείου πρέπει να εφαρμόζει σχολαστικά τους γενικούς κανόνες καθαριότητας, απολύμανσης χώρων και ατομικής υγιεινής (π.χ. καλό και συχνό πλύσιμο χεριών με σαπούνι και νερό ή /και χρήση αντισηπτικού χεριών ιδιαίτερα πριν και μετά τη χρήση τροφίμων ,καθώς και εφαρμογή απολύμανσης επιφανειών).

β) Το προσωπικό των κυλικίων πρέπει επίσης να εφαρμόζει τα γενικά μέτρα προφύλαξης για πρόληψη της μετάδοσης του ιού SARS-CoV-2, ο οποίος είναι υπεύθυνος για τη νόσο COVID-19 (π.χ. αποχή από την εργασία σε περίπτωση εμφάνισης πυρετού ή άλλων συμπτωμάτων συμβατών με COVID-19, χρήση

προστατευτικής μάσκας σε εσωτερικούς χώρους και σε εξωτερικούς χώρους ,όταν υπάρχει συνωστισμός).

γ) Η χρήση προστατευτικής μάσκας και γαντιών από το προσωπικό κατά τη διάρκεια της εργασίας στο κυλικείο (προετοιμασία ή διανομή προϊόντων) είναι προαιρετική.

δ) Τα κυλικεία πρέπει να διαθέτουν μόνο τρόφιμα και υγρά που είναι συσκευασμένα ή έχουν ετοιμαστεί από το κυλικείο πριν την ώρα διάθεσής τους σε ατομικές συσκευασίες, που προστατεύονται από κατάλληλο υλικό. ε) Οι μαθητές πρέπει να τηρούν αποστάσεις τουλάχιστον ενάμισι (1,5) μέτρου κατά την αναμονή για εξυπηρέτηση από το κυλικείο (προτείνεται σήμανση στο έδαφος με τις προβλεπόμενες αποστάσεις).

στ) Συνιστάται οι μαθητές να χρησιμοποιούν αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα χεριών μετά τη συναλλαγή με το κυλικείο και πριν τη λήψη του γεύματος. Είναι υποχρεωτική η ύπαρξη αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος χεριών δίπλα στο ταμείο του κυλικείου, το οποίο θα μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί συνέχεια της δια ζώσης, γι' αυτό και ακολουθείται το ίδιο πρόγραμμα μαθημάτων. Αλλάζει μόνο το πρόγραμμα ωραρίου, το οποίο είναι αυτό που χρησιμοποιούνταν πριν το COVID-19.

Οι μαθητές και οι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από την ηλεκτρονική τάξη.

Για τους μαθητές που δε θα συμμετέχουν στα μαθήματα, θα καταγράφεται απουσία στα ηλεκτρονικά απουσιολόγια από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό του τμήματος. Στη συνέχεια αυτός θα αποστέλλει το ηλεκτρονικό απουσιολόγιο, την ίδια ημέρα, στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Το σχολείο θα αποστέλλει στους μαθητές τα link, το πρόγραμμα και το ωράριο λειτουργίας μέσω email.

ΜΑΘΗΤΕΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Οι μαθητές οφείλουν να έρχονται στο σχολείο πριν χτυπήσει το κουδούνι Πρωινή συγκέντρωση πραγματοποιείται στο προαύλιο ,όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Η κοινή εξώπορτα των όμορων σχολείων θα παραμένει κλειστή , αλλά όχι κλειδωμένη.

Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες κρατώντας αποστάσεις μεταξύ τους, χωρίς φωνές ή άλλους θορύβους, αναμένοντας τον καθηγητή/τρια και χωρίς να περιφέρονται σε άλλους χώρους. Το ίδιο θα ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες. Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας δεν επιτρέπεται η είσοδος καθυστερημένου μαθητή/τριας κατά την πρώτη, αλλά και σε όλες τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες.

Οι μαθητές/τριες, που καθυστερούν κατά την πρώτη ώρα ή οποιαδήποτε άλλη ώρα, θα προσέρχονται οπωσδήποτε στο γραφείο της Δ/νσης για να αναφέρουν το λόγο, ώστε να γίνονται δεκτοί με άδεια της Δ/νσης και στις δύο περιπτώσεις.

Στο απουσιολόγιο θα σημειώνεται η ένδειξη “αργοπορημένη προσέλευση “και θα ενημερώνεται κάθε φορά ο γονέας ή κηδεμόνας και ο μαθητής θα μένει μέσα στην αίθουσα.

Μαθητές/τριες που προσέρχονται καθυστερημένα κατ’ επανάληψη δεν γίνονται δεκτοί στη τάξη , παίρνοντας ωριαία αποβολή και ο διδάσκων εκπαιδευτικός ενημερώνει τον κηδεμόνα τους.

B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα βιβλία και τετράδια.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν ενοχλούν με ψιθύρους, συζητήσεις, γέλια ή οποιονδήποτε άλλο τρόπο. Δεν επιτρέπεται να διαταράσσουν τη ροή του μαθήματος και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε χρήση συσκευής κινητής τηλεφωνίας στο χώρο του σχολικού κτιρίου, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας. Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους, να εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες τους και να ζητούν διευκρινίσεις για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με ευγένεια και σεβασμό.

Σε περίπτωση διαφωνίας τους προς τη γνώμη καθηγητή/τριας ή συμμαθητή/τριας, διατυπώνουν τις αντιρρήσεις τους με ηρεμία και σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, χωρίς επιθετική, ειρωνική ή υποτιμητική διάθεση. Είναι αυτονόητο ότι με ανάλογο τρόπο θα αντιμετωπίζονται από όλους τους εκπ/κούς σε παρόμοιες περιπτώσεις.

Οι μαθητές/τριες έχουν το δικαίωμα να ενημερώνονται για τα αποτελέσματα όλων των τεστ, διαγωνισμάτων ή εργασιών που γράφουν στο σχολείο ή στο σπίτι, τα οποία θα τους επιστρέφονται σε εύλογο χρόνο, ώστε να έχουν άμεση αντίληψη των πιθανών λαθών, διορθώσεων και φυσικά του βαθμού τους. Οι βαθμοί των τετραμήνων θα ανακοινώνονται μόνο μέσω ελέγχων, οι οποίοι θα αποστέλλονται στους γονείς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, δεν απασχολούνται με την προετοιμασία άλλου μαθήματος ή με άσχετες προς το μάθημα ενασχολήσεις.

Κατά τη διάρκεια τεστ ή διαγωνισμάτων, δεν υπονομεύουν την διαδικασία με αντιγραφή ή συνεννοήσεις κάθε είδους. Αντίθετα, συμμορφώνονται προς τις οδηγίες του διδάσκοντα και φυσικά δεν επιτρέπεται να αρνηθούν ατομικά ή συλλογικά τις προγραμματισμένες διαδικασίες. Παραμένουν στην αίθουσα μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι ακόμα και αν έχουν ολοκληρώσει τη γραπτή δοκιμασία. Σε περίπτωση σοβαρού προσωπικού προβλήματος, ο καθηγητής/τρια θα κρίνει κατά περίπτωση για ενημέρωση στον Δ/ντή. Σε περίπτωση καθυστέρησης ή απουσίας καθηγητή/τριας, τα τμήματα θα ενημερώνονται για αυτό μέσω Δ/νσης και η ώρα θα αναπληρώνεται από άλλο διαθέσιμο καθηγητή ή θα εξέρχονται στο προαύλιο με ησυχία, εφόσον τους δοθεί η σχετική άδεια και δεν υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός. Δεν θα κυκλοφορούν δηλαδή στους διαδρόμους, ενοχλώντας με οποιονδήποτε τρόπο τις υπόλοιπες τάξεις, ούτε θα παίζουν μπροστά από την

αίθουσα του ισογείου.. Σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον καθηγητή/τρια με διακριτικό τρόπο και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.

Οι μαθητές που στη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής παίζουν ποδόσφαιρο ή μπάσκετ, δεν επιτρέπεται να φωνασκούν ή να χειροδικούν και να παρεμποδίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία των άλλων συμμαθητών τους και του συνόλου του Σχολείου. Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπεται να συνεχίζουν το παιχνίδι μετά την έναρξη του διαλείμματος.

Κατά την διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και αναψυκτικών.

Επιτρέπεται η χρήση των οργάνων γυμναστικής, μόνο με την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής για την αποφυγή ατυχημάτων.

Μαθητής/τρια που αποβάλλεται από την τάξη, θα προσέρχεται οπωσδήποτε στη Διεύθυνση και θα καταγράφεται μια αδικαιολόγητη απουσία στο ποινολόγιο από τον καθηγητή.

Για οποιοδήποτε σοβαρό λόγο χρειασθεί να αποχωρήσει μαθητής/τρια από τον χώρο του σχολείου, ζητά άδεια από τον Διευθυντή και αυτός θα ενημερώνει τηλεφωνικά τον κηδεμόνα ο οποίος έρχεται και τον παραλαμβάνει. Όταν αδυνατεί, με ευθύνη του γονέα, θα επιτρέπει την αποχώρηση του παιδιού του από το σχολείο. Οι απουσίες αυτές λογίζονται κανονικά.

Γ. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΠΡΟΑΥΛΙΟ

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, εξέρχονται οπωσδήποτε στο προαύλιο σε περίπτωση καλοκαιρίας ή παραμένουν στους διαδρόμους, εκτός αίθουσας, σε περίπτωση κακοκαιρίας. Διευκολύνουν έτσι το έργο των εφημερευόντων, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούνε.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι αίθουσες κλειδώνουν από τους διδάσκοντες. Σε περίπτωση αδιαθεσίας ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να παραμένει στον προκαθορισμένο χώρο του 1ου ορόφου.

Δεν απομακρύνονται από τον σχολικό χώρο για αγορά προϊόντων (υπάρχει το κυλικείο για αυτό), ούτε για άλλον οποιονδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Δ/νσης ή του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού. Κάθε αδικαιολόγητη απομάκρυνση συνεπάγεται: ημερήσια αποβολή και άμεση ενημέρωση του κηδεμόνα.

Αποφεύγουν να συζητούν με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους μέσα στο χώρο του σχολείου.

Οφείλουν να έχουν πάντα το νου τους στο κουδούνι, ώστε να μην καθυστερούν με τη δικαιολογία ότι δεν το άκουσαν από το βάθος της αυλής. Σε τέτοια περίπτωση δεν θα προσπαθούν να μπουν στην τάξη μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας, εκτός βέβαια αν ήταν απασχολημένοι/ες σε βεβαιωμένη εργασία του σχολείου.

Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά για λόγους προστασίας της υγείας των μαθητών/τριών, αλλά, κυρίως, προς αποτροπή εθισμού τους σ' αυτό, τουλάχιστον στο σχολικό χώρο, και τιμωρείται με 1 ημέρα αποβολή.

Κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο δεν διαταράσσουν την ησυχία των περιόικων με οποιονδήποτε τρόπο.

Το ντύσιμο και γενικά η εμφάνιση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος είναι καλό να είναι σε πλαίσια ευπρέπειας, χωρίς ακρότητες και υπερβολές.

Δ. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑ

Ο χώρος του σχολείου, εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους, όσοι συνυπάρχουν μέσα σε αυτόν, ανεξαιρέτως.

Υπολείμματα τροφών, χαρτιά κτλ, πετιούνται στους κάδους και όχι στο έδαφος. Δεν επιτρέπεται η αναγραφή συνθημάτων ή η με άλλους τρόπους ρύπανση θρανίων, καρεκλών και τοίχων του σχολείου. Μαθητής/τρια ή τμήμα που προκαλεί φθορές ή ρύπανση στο σχολικό περιβάλλον, θα αναλαμβάνει το κόστος και τον κόπο αποκατάστασης, αφού ενημερωθεί ο κηδεμόνας του/της.

Δεν επιτρέπεται η καταστροφή χαρτών, εποπτικών μέσων κάθε είδους ή σχολικών οργάνων. Το κόστος τους είναι υψηλό, γι' αυτό κάθε καταστροφή που προκαλείται από μαθητές/τριες, θα αποκαθίσταται από τους ίδιους. Ιδιαίτερα προσεκτικοί πρέπει να είναι στις αίθουσες εργαστηρίων.

Διαπιστωμένες φθορές της σχολικής περιουσίας κατά τη διάρκεια εξωσχολικών ή άλλων εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων των μαθητών/τριών, εκτός σχολικού ωραρίου, θα αποκαθίστανται οικονομικά και σε εργασία από τους ίδιους μετά από ενημέρωση των γονέων.

Αγγελίες ή αφίσες θα αναρτώνται μόνο στους ειδικούς πίνακες ανακοινώσεων, που χρησιμοποιούν για παρόμοιους σκοπούς οι μαθητές/τριες.

Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου(σε περίπτωση καταστροφής το αντικαθιστούν οι ίδιοι).

Ε. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Είναι καλό και ωφέλιμο να παρακολουθούν τις πολιτιστικές εκδηλώσεις όλοι οι μαθητές\τριες γιατί διευρύνουν τους ορίζοντές τους , τους κοινωνικοποιούν και τους προετοιμάζουν για την ομαλή τους ένταξη στον σύγχρονο κόσμο που συνεχώς αλλάζει , ενώ παράλληλα προάγεται το πνεύμα πολιτισμού .

Οι μαθητές\τριες που συμμετέχουν ή παρακολουθούν εκδηλώσεις του σχολείου, δεν επιτρέπεται να ενοχλούν ή να προκαλούν με οποιονδήποτε τρόπο κατά τη διεξαγωγή τους.

Η συμπεριφορά μαθητών/τριων που συμμετέχουν σε παρελάσεις, εκκλησιασμούς, η άλλες δημόσιες εκδηλώσεις που προβάλουν προς τα έξω την εικόνα του σχολείου, πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτική και κόσμια.

ΣΤ. ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο σεβασμός, η ηπιότητα και η ευγένεια είναι, χωρίς αμφιβολία, θεμελιώδεις προϋποθέσεις για τη συνεργασία και των μαθητών/τριών μεταξύ τους, αλλά και μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών\τριών.

Είναι απαραίτητη η αποδοχή της διαφορετικότητας, η μη χρήση στερεοτυπικών αντιλήψεων, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης , αισθήματος Δικαίου και Ισονομίας , ώστε να επιτευχθεί Δημοκρατικό πρόσημο της Σχολικής μονάδας.

Η συμπεριφορά μαθητών\τριών στο σχολικό χώρο πρέπει να αποκλείει τις βωμολοχίες, τις απειλές, τα βάνουσα αστεία, τη χειροδικία και γενικά κάθε βία, λεκτική, σωματική ή ψυχολογική. Είναι αυτονόητο ότι δικαιούνται να αντιμετωπίζονται ακριβώς με τον ίδιο τρόπο από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Η ίδια συμπεριφορά πρέπει να τηρείται από όλους και προς το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου.

Καλό είναι, σε περίπτωση οποιουδήποτε σχολικού προβλήματος, οι μαθητές/τριες να ενημερώνουν τους γονείς τους με ειλικρίνεια και ακρίβεια ως προς την περιγραφή των γεγονότων, χωρίς υπερβολές και διαστρεβλώσεις, που έχουν στόχο να καλύψουν την προσωπική τους ευθύνη, εάν υπάρχει. Οι γονείς να προσέρχονται σε αυτές τις περιπτώσεις στο σχολείο για άμεση και αναλυτική ενημέρωση, σχετικά με τα εκάστοτε παρουσιαζόμενα προβλήματα. Είναι αυτονόητο ότι η ίδια διάθεση

ειλικρινείας και ανάληψης ευθυνών θα διέπει και την συμπεριφορά των καθηγητών/τριών.

Z. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Οι μαθητές/τριες του σχολείου είναι καλό να συμμετέχουν ενεργά στις συνελεύσεις των τμημάτων ή στις γενικές συνελεύσεις.

Στο 15μελές συμβούλιο κρίνεται σημαντική η εκπροσώπηση όλων των τάξεων και τμημάτων του σχολείου για τη δίκαιη εκπροσώπηση όλων των μαθητών και ανάδειξη των ιδιαιτεροτήτων όλων των τάξεων.

Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων, οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμμετέχουν με σοβαρότητα στην επεξεργασία των προτάσεων και την λήψη αποφάσεων, καθώς και με διάθεση για πρωτοβουλίες. Οι μαθητικές ικανότητες είναι ένας δημοκρατικός θεσμός ο οποίος συμβάλλει στην ελεύθερη έκφραση ιδεών και γνώσης, καθώς και στην κατάθεση δημιουργικών προτάσεων για καινοτόμες δράσεις και καλές πρακτικές, για την προαγωγή του πολιτισμού στο σχολείο.

Τα πενταμελή συμβούλια τμημάτων μπορούν και οφείλουν να παρεμβαίνουν ενεργά σε περιπτώσεις που συμμαθητές/τριες προκαλούν προβλήματα στις τάξεις, σύμφωνα πάντα με την διαδικασία του κανονισμού των μαθητικών κοινοτήτων.

Θα ήταν χαρά για το σχολείο να δεχθεί, μέσω μαθητικών συμβουλίων, προτάσεις για πολιτιστικές ή άλλες δραστηριότητες που θα ήταν διατεθειμένοι να οργανώσουν οι ίδιοι.

Η οικονομική και κοινωνική κατάσταση των μαθητών, καθώς και ιδιαιτερότητες θρησκευτικού ή γλωσσικού χαρακτήρα, δεν πρέπει να αποτελέσουν στοιχεία διάκρισης και στιγματισμού.

Συνεδριάζουν μία φορά το μήνα παρουσία καθηγητή.

H. ΦΟΙΤΗΣΗ

Είναι αυτονόητο ότι η φοίτηση στο σχολείο πρέπει να είναι τακτική και χωρίς μεγάλα κενά, με στόχο να είναι πραγματικά αποτελεσματική.

Οι μαθητές / τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο σε ενδιάμεσες ώρες, χωρίς την άδεια της Δ/νσης. Η απουσία με άδεια καταχωρίζεται στο απουσιολόγιο Είναι

απαραίτητο να ειδοποιείται το σχολείο από τον γονέα – κηδεμόνα σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας του μαθητή/τριας, λόγω σοβαρής ασθένειας.

Οι μαθητές/τριες, αλλά και οι κηδεμόνες, πρέπει να είναι ενήμεροι για τα όρια των απουσιών και τις προϋποθέσεις της τακτικής φοίτησης. Σε περίπτωση έκτακτης αδικαιολόγητης απουσίας θα ενημερώνονται τηλεφωνικά.

Θ. ΕΚΔΡΟΜΕΣ {ΕΦΟΣΟΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ}

Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε εκδρομές (μονοήμερες ή πολυήμερες) οφείλουν να υπακούουν με προθυμία στις οδηγίες των καθηγητών/τριων και να συνεργάζονται μεταξύ τους, χωρίς αντιρρήσεις και γκρίνια, για την ομαλή διεξαγωγή των εκδρομών.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να απευθύνονται αμέσως προς τους συνοδούς καθηγητές/τριες σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος, απρόβλεπτης δυσκολίας ή ατυχήματος .

Είναι απολύτως απαραίτητο να τηρούνται με ακρίβεια οι οδηγίες σχετικά με τα πάσης φύσεως ωράρια (ώρα αναχώρησης – επανόδου, διάρκεια ελεύθερου χρόνου, ωραρίου ύπνου κλπ).

Η ασφάλεια μαθητών και καθηγητών είναι το κύριο και πρωταρχικό μέλημα στις εκδρομές.

Ζημιές ή ρύπανση πάσης φύσεως σε λεωφορεία , ξενοδοχείο ή άλλους χώρους θα αποκαθίστανται οικονομικά από τους ίδιους τους υπαίτιους, οι οποίοι και θα τιμωρούνται αυστηρά .

Απαγορεύονται αυστηρά τα παρακάτω:

α. Η μεταφορά και χρήση οινόπνευματων ποτών, καθώς και το κάπνισμα .

β. Η χωρίς άδεια επίσκεψη/μπάνιο σε πισίνα ή θάλασσα.

γ. Η ενοικίαση και χρήση ποδηλάτου, μοτοσικλέτας, αυτοκινήτου.

Σε περίπτωση παραμονής σε ξενοδοχείο απαγορεύονται τα παρακάτω :

α. Να ενοχλούν με φωνές ή άλλους θορύβους τους ενοίκους των άλλων δωματίων .

β. Να περιφέρονται άσκοπα στους διαδρόμους, τις σκάλες ή να ανεβοκατεβαίνουν με το ασανσέρ .

γ. Να βγαίνουν από το δωμάτιο τους, είτε στο χώρο του ξενοδοχείου, είτε εκτός αυτού, κατά τις καθορισμένες ώρες ύπνου και κοινής ησυχίας .

δ. Να ανταλλάσσουν επισκέψεις σε δωμάτια μαθητών του σχολείου ή μαθητών άλλων σχολείων κατά τις καθορισμένες ώρες ύπνου και κοινής ησυχίας.

Είναι καλό να μην προκαλούν με πειράγματα , ύβρεις ή χειρονομίες άλλους συμμαθητές-τριες τους και ακόμα περισσότερο περαστικούς ή ξένους, όταν κυκλοφορούν ομαδικά σε δρόμους ή άλλους δημόσιους χώρους.

Να θυμούνται ότι σκοπός της εκδρομής είναι να βιώσουν όλοι , μαθητές/τριες και καθηγητές/τριες, καινούριες και ενδιαφέρουσες εμπειρίες, αλλά κυρίως την ευχαρίστηση να περάσουν μαζί όσο γίνεται καλύτερα.

Το σχολείο γενικά διατηρεί το δικαίωμα να τιμωρεί μαθητή/τρια που παραβαίνει συστηματικά τους κανονισμούς ή παρεκτρέπεται με οποιονδήποτε τρόπο. Φυσικά διατηρεί και την ελπίδα ότι δεν θα χρειαστεί να κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος, προσδοκώντας τη συνεργασία και κατανόηση των μαθητών/τριών του.

I. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΩΝ

Οι απουσιολόγοι έχουν μεριμνούν να παίρνουν οι ίδιοι τα απουσιολόγια στην αρχή της πρώτης ώρας και να τα καταθέτουν με τη λήξη του ωραρίου στη Γραμματεία του σχολείου

Η καταχώριση, των απόντων γίνεται με μεγάλη προσοχή και συνέπεια , ενώ κάθε προσπάθεια απόκρυψης απόντος μαθητή ή μαθήτριας αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Τα απουσιολόγια διατηρούνται καθαρά και δεν περιφέρονται στα χέρια μαθητών ή μαθητριών, καθότι αποτελούν επίσημα έγγραφα. Η ενημέρωση για τις απουσίες θα γίνεται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Σε περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης ονόματος, αυτό δεν σβήνεται, αλλά γράφεται στο χώρο των παρατηρήσεων η φράση «λάθος καταχώρηση».

Το απουσιολόγιο πρέπει να υπογράφεται από τον καθηγητή ή την καθηγήτρια κάθε διδακτικής ώρας και οι απουσιολόγοι πρέπει να μεριμνούν γι' αυτό.

Απουσιολόγοι ορίζονται δυο μαθητές με την σειρά βαθμολογίας.

Μετά το πέρας του σχολικού προγράμματος, οι μαθητές εξέρχονται του αύλειου χώρου του σχολείου.

Τα απουσιολόγια μεταφέρονται στο τμήμα από τον απουσιολόγο την πρώτη ώρα και επιστρέφουν στην αρχική τους θέση από τον ίδιο μετά το τέλος της τελευταίας ώρας, ο οποίος αρχειοθετεί και το απόκομμά τους στο φάκελο του τμήματος. Η καταγραφή και ο έλεγχος των απουσιών πραγματοποιείται από τον εκάστοτε διδάσκοντα καθηγητή.

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται, είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου για επίλυση ζητημάτων, που τυχόν προκύψουν.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/τρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Οι Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση –διδασκαλία, η μάθηση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ο Διευθυντής

Ο Διευθυντής του σχολείου έχει και τις πιο πολλές ευθύνες. Θα πρέπει να ενδιαφέρεται για την οργάνωση και την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο σχολείο, καθώς και για την ικανοποίηση των αναγκών των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού. Ενημερώνει το Σύλλογο διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου. Ο ρόλος του είναι εμπυχωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός, αλλά και ελεγκτικός. Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη/καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Με τη συνεργασία και την κοινή προσπάθεια επιλύονται καλύτερα και αποτελεσματικότερα τα προβλήματα που παρουσιάζονται. Οι αποφάσεις του Διευθυντή του σχολείου για θέματα που αφορούν άμεσα τους γονείς και τους μαθητές έχουν μεγαλύτερο κύρος, όταν προκύπτουν ύστερα από συνεργασία με τους γονείς. Οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες και τα καθήκοντα του Διευθυντή του σχολείου περιγράφονται και προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Ο κανονισμός θα επιδίδεται και θα γίνεται αποδεκτός τόσο από τον κηδεμόνα όσο και από τον μαθητή ή μαθήτρια με την πρώτη εγγραφή του/της στο σχολείο. Ο κανονισμός θα επικαιροποιείται κάθε χρόνο από το ΣΔ και το 15μελές. Κάθε θέμα που δεν αναγράφεται στον κανονισμό, αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από την Διεύθυνση και το σύλλογο διδασκόντων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Η Διευθύντρια

Η Παιδαγωγική Υπεύθυνη

Ο Διευθυντής ΔΔΕ Πέλλας

